



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Filosofía Economía y política.	Daniel Esteban Alzate Escobar	10	1	2023

1. COMPETENCIAS

Filosofía

- Crítica, dialógica y creativa.

Economía

- Interpretativa, argumentativa y propositiva

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

FILOSOFÍA

- **SER**
Valora la utilidad y necesidad de la filosofía, y la aplica en su cotidianidad.
- **SABER**
Reconocer los métodos filosóficos y los contrasta con el método científico.
- **HACER**
Formular preguntas filosóficas que lo llevan a reconstruir el origen de la filosofía

ECONOMÍA Y POLÍTICA

- **SER**
Asumir una posición crítica frente al papel de los medios masivos de información en la difusión de ideologías opuestas a la dignificación de la vida de las personas...
- **SABER**
Confrontar diversas teorías que determinan las prácticas sociales en el sistema del mundo capitalista a través de la indagación de diversas fuentes (TV, prensa e internet, entre otras)...
- **HACER**
Formular hipótesis empleando diferentes teorías acerca del papel del sujeto para generar propuestas de carácter investigativo...

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: lunes, 16 de enero de 2023	Fecha de cierre: viernes 24 de marzo de 2023
---	--

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	<p>Actividad #1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Origen de la filosofía- la pregunta por el origen• ¿Qué es el mito? Importancia del mito.• ¿Qué es la economía?• Raíces latinas <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identificar los orígenes de la filosofía.2. Definir y comprender la Economía cómo ciencia.3. Reconocer vocablos latinos que permitan profundizar la reflexión filosófica.	<p>Actividad evaluativa #1 Participación en clase.</p> <p>Semanas 1 Y 2:</p> <p>Criterios de evaluación: Participación en clase, y dominio de los conceptos.</p>

--	--	--

	<p>Actividad #2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sócrates, la ética y los sofistas. • ¿Para qué la política? • Raíces latinas <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características del pensamiento socrático. 2. Reconocer la importancia de la política en la vida de los ciudadanos. 	<p>Actividad evaluativa #2: Lectura y revisión de los videos puestos para la clase.</p> <p>Semanas 3 Y 4:</p> <p>Criterios de evaluación: Participación en clase, y dominio de los conceptos.</p> <p>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</p>
<p>Fase de profundización.</p>	<p>Actividad #3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y ciencia. • Organización Política y Organización Del Estado • Raíces latinas <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la relación Filosofía y Ciencia. 2. Comprender la organización política y social del estado. <p>Actividad # 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión y estética en la antigüedad • Organización de la economía • Raíces latinas <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las principales características de la estética 	<p>Actividad evaluativa #3:</p> <p>Semanas 5 y 6:</p> <p>Criterios de evaluación: Participación en clase, y dominio de los conceptos.</p> <p>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</p> <p>Actividad Evaluativa #4:</p> <p>Fecha: Semana 7 y 8</p>

clásica de Grecia y Roma.

2. Comprender las diferentes formas de organización económica del Estado.

<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<p>Actividad #5: Síntesis. Estética.</p> <p>.</p> <p>Actividad # 6: Semana de apoyo. Brindar a los estudiantes un espacio en el que puedan superar las dificultades que tuvieron para superar algunos logros durante el periodo.</p> <p>Plan de mejoramiento.</p>	<p>Actividad Evaluativa #5:</p> <p>Semana 9</p> <p>Criterios de evaluación: Evaluación de selección múltiple.</p> <p>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</p> <p>Semana 10: Evaluación tipo ICFES En la hora de la clase de cada grupo.</p> <p>Semanas 11 y 12</p>
---	--	---